



Дидактические игры

Обучение детей
правилам безопасного
поведения в быту.



«Домик улитки»

Цель: расширять представления детей об опасных предметах, которые встречаются в быту.

Ход игры: игра начинается с линии старта (окошечко под №1), ребенок достает картинку, определяет какой это предмет (опасный или неопасный), если опасный достает грустный смайлик, если не опасный, то веселый смайлик. Игра продолжается до тех пор пока ребенок не откроет все окошечки (их на поле 12), В конце игры в последний кармашек взрослый кладёт веселый смайлик, это означает, что все задания ребенок выполнил правильно.



«Нельзя – можно»

Цель: закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в быту.

Ход игры: ребенок берет картинки на которых изображены различные ситуации (опасные, неопасные).

Ребенок анализирует ситуацию на картинке, если ситуация опасная, кладёт картинку в кармашек с грустным смайликом. Если неопасная, в кармашек с веселым смайликом.





«Опасно – не опасно»

Цель: формировать навыки безопасного поведения в быту.

Ход игры: в игре два игровых поля с изображением детей, и ребенок со взрослыми, карточки с опасными и безопасными предметами.

Ребенок раскладывает карточки по игровым полям, если все задания выполнены правильно можно поощрить ребенка весёлым смайликом.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

