

Коммуникативные игры

Формирование коммуникативности – важное условие нормального психологического развития ребёнка. А так же одна из основных задач подготовки ребёнка к дальнейшей жизни.

Детям дошкольного возраста нужно понимать, что сказать и в какой форме выразить свою мысль, отдавать себе отчёт в том, как другие будут воспринимать сказанное, умение слушать и слышать собеседника.

Коммуникативные навыки развиваются в повседневной деятельности, в дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых играх.

Предлагаем Вашему вниманию игры на развитие коммуникативных навыков. Эти игры направлены на развитие умения получать радость от общения, умение слушать и слышать другого человека, а так же на развитие эмоциональной сферы и навыков конструктивного общения.

Игра «Змея»

*Участники становятся в разных местах комнаты.
Ведущий начинает ходить и приговаривать:*

Я змея, змея, змея,
Я ползу, ползу, ползу.
Хочешь быть моим хвостом?

Ребёнок: Да, конечно же, хочу.

(если ребёнок, около которого находится ведущий, соглашается, то он говорит последнюю строчку, затем он должен проползти между ног ведущего и встать сзади нег; Игра продолжается до тех пор, пока в «змею» не соберутся все желающие)

Руки ссорятся, руки мирятся

Цель: Развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.

Игра выполняется в парах с закрытыми глазами, пары сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки. Взрослый даёт задания:

- Закройте глаза, протяните руки навстречу друг другу, познакомьтесь руками, опустите руки (руки поссорились);
- снова вытяните руки вперёд, найдите руки соседа;
- ваши руки снова ищут друг друга, они хотят помириться, ваши руки мирятся, они просят прощения, и вы расстаётесь друзьями.

Волшебный букет цветов

Цель: Учить проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты.

Оборудование: Зелёная ткань или картон, вырезанные цветные лепестки

Взрослый: Это зелёная полянка. *(показывает на лежащий на полу кусок ткани)*
Какое может быть настроение,
когда смотришь на эту полянку?

Ребёнок: Скучное, грустное, печальное.

Взрослый: Да... Не весёлая жизнь на такой полянке.
А как ты думаешь, чего на ней не хватает?

Ребёнок: Цветов.

Взрослый: Вот так и между людьми: жизнь без уважения и внимания получается мрачной, серой и печальной.
А как же можно порадовать друг друга?
Давай сейчас поиграем в «Комплименты».

(брать по одному лепестку, и говорить комплименты, затем выкладывать лепесток на полянке. Добрые слова должны быть сказаны каждому участнику)

Взрослый: Какие красивые цветы выросли от наших слов на этой полянке. А сейчас какое стало настроение?

Ребёнок: Весёлое, радостное, счастливое.

(Таким образом, взрослый подводит к мысли, что нужно говорить хорошие слова друг другу, и тогда жизнь будет радостнее и счастливее)

Вежливые слова

Цель: Развитие уважения в общении и привычка пользоваться вежливыми словами.

Игра проводится с мячом. Нужно бросать мяч друг другу, называя вежливые слова. *Например:*

- Называть только слова приветствия *(Здравствуйте, Добрый день, Привет, Мы рады вас видеть, Рады встречи с вами);*
- Называть только слова благодарности *(Спасибо, Благодарю, Пожалуйста, Будьте любезны);*
- Называть только слова извинения *(Извините, Простите, Жаль, Сожалею);*
- Называть только слова прощания *(До свидания, До встречи, Спокойной ночи).*

Зеркало

В эту игру можно играть вдвоём с ребёнком или с несколькими детьми. Ребёнок смотрится в «зеркало», которое повторяет все его движения, жесты и мимику. «Зеркалом» может быть родитель или ребёнок. Показывать можно любые движения: шлёпать по коленям, хлопать в ладоши, вытягивать руки вперёд (вместе или поочерёдно); можно качать головой, пожимать плечами, и т.п.

Игра помогает ребёнку почувствовать себя более свободно и раскованно; и в то же время развивает координацию движений и концентрирует внимание.

Дождь идёт

ритмическая игра на подражание

Участники рассказывают стихотворение и выполняют соответствующие движения: хлопают руками, топают ногами, делают «крышу» (соединяя руки над головой), стучат указательным пальцем по коленке, мотают головой.

Дождь идёт, А мы бежим –
В домик спрятаться спешим.
Будет дождь стучать в окно –
Мы не пустим всё равно.

Сосны, ёлочки, пенёчки

Цель: Развивать внимательность, умение управлять своим поведением.

Звучит негромкая музыка, участники движутся по кругу. По команде педагога все должны остановиться и изобразить названный предмет:

«Сосны» – поднять руки высоко вверх;
«Ёлочки» – раскинуть руки в стороны;
«Пенёчки» – присесть на корточки.

(Играть можно с ускорением темпа)

Используя коммуникативные игры, вы поможете ребёнку:

- научиться устанавливать доброжелательные отношения;
- замечать положительные качества других и выражать это словами;
- научиться преодолевать конфликты в общении друг с другом;
- научиться действовать в коллективе.

Успехов Вам!