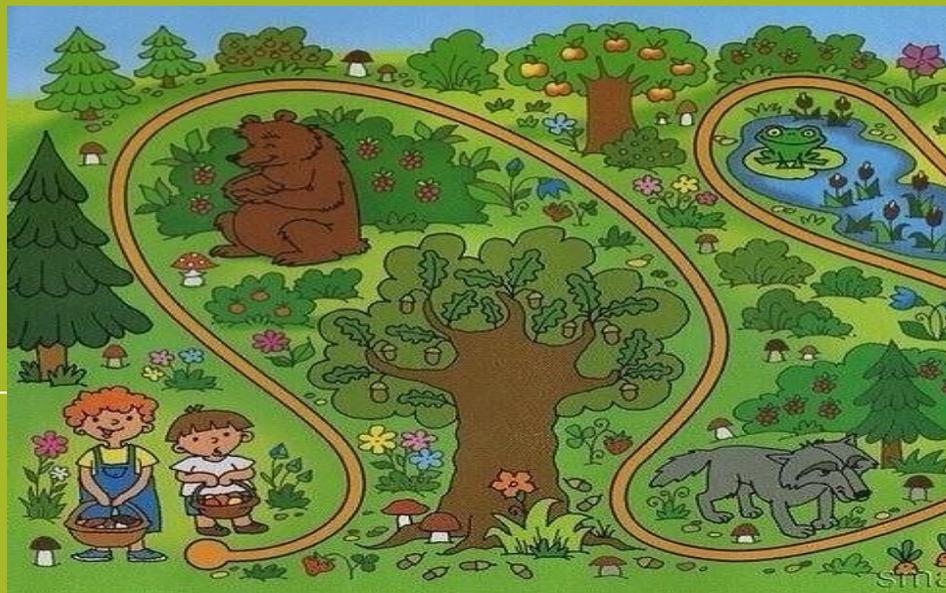
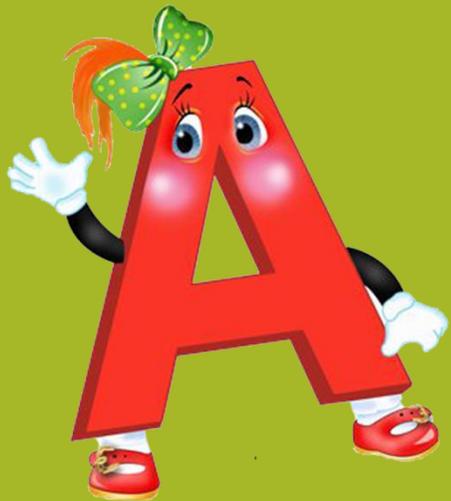


# РАЗВЛЕЧЕНИЕ «НА ПОМОЩЬ АЗБУКЕ»

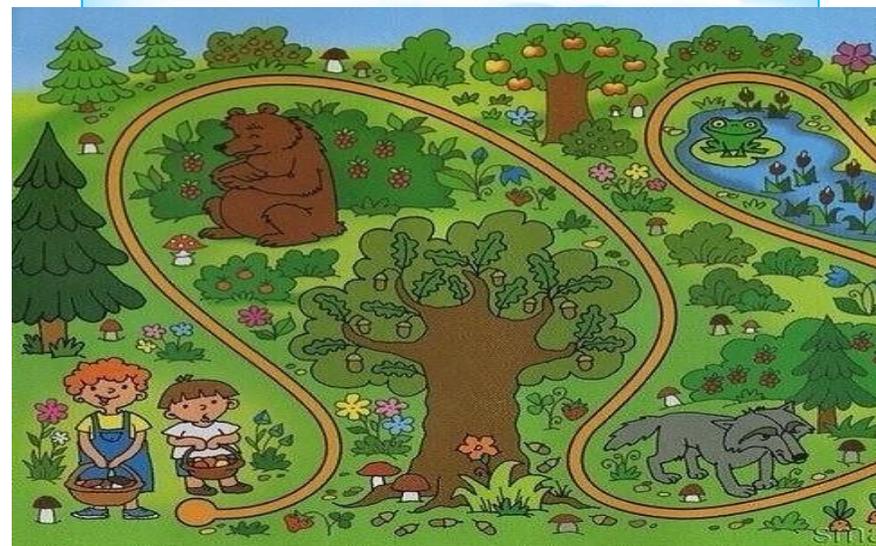


**Цель:** Закрепить усвоенные знания о гласных звуках и буквах в совместной игровой деятельности.

Учитель-логопед Коноваленко Л.В.

Январь 2023 г.

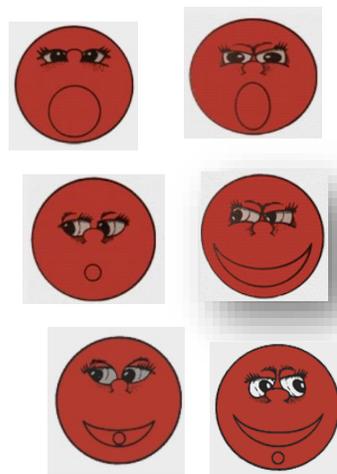
Дети под весёлую музыку заходят в зал, красиво украшенный гласными буквами – совместными поделками родителей и детей группы. Вдруг к детям выходит Азбука, у которой Кикимора украла буквы. Дети с радостью откликаются на просьбу Азбуки найти буквы. Азбука дала детям карту волшебного леса для поиска ключей сундука, где вредная Кикимора прячет буквы.



## Определение 1-го гласного звука в словах

*Вместе к ёжику пойдём,  
не спешим, не отстаём.  
Жу-жу-жу- в гости мы  
пришли к ежу*

Сказав волшебные слова, дети попадают в сказочный лес. По стрелкам на карте они под музыку и чистоговорки встречаются со зверями, которые нашли ключики от сундука. Каждый зверь отдаёт ключ только после того, как дети выполняют его просьбу. Ёжик попросил ребят помочь собрать яблочки, называя первый гласный звук в словах. Для каждого звука дети читают стихотворения.



## Воспроизведение звукосочетаний гласных звуков

*Вместе к мишке мы пойдем,  
не спешим, не отстаем.  
Ишка-ишка-ишка- Любит спать в  
берлоге мишка*

Мишка отдал ключик, когда ребята помогли медвежонку отыскать маму медведицу. Для этого дети сыграли в игру «Эхо», повторяя за логопедом звукосочетания гласных звуков.



## Дифференциация гласного звука в звуковом ряду

Заскучала лисичка, дети научили её играть с гласными звуками в интересную игру «Ловишки», и лисичка подарила им третий ключик.

*Вместе мы к лисе пойдём,  
не спешим, не отстаём.  
Сы-сы-сы- Хвост пушистый у лисы*



# Деление слов на слоги

*Вместе к волку мы пойдем,  
не спешим, не отстаем.  
Су-су-су- волка встретим мы в лесу*

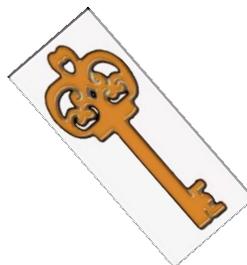
Волку дети помогли найти его домик, расселив всех друзей волка по разным домам. Для этого разделили слова-названия животных на слоги.



## Дифференциация гласных звуков в начале слов

*Вместе к белке мы пойдём,  
не спешим, не отстаём.  
Ло-ло-ло-Есть у белочки дупло*

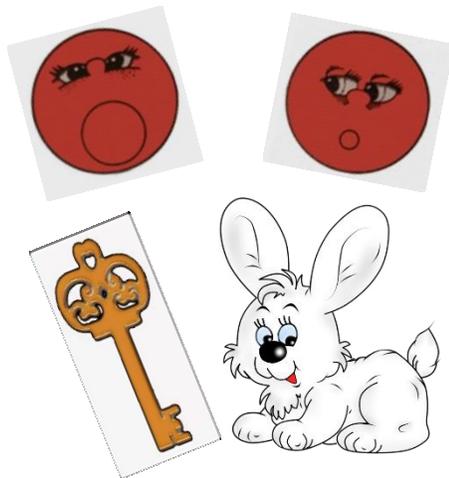
Белочке ребята помогли собрать на зиму жёлуди. Дети нашли лишние жёлуди с помощью игры «Четвёртый лишний».



# Дифференциация звуков А, У в начале слов-названиях картинок

*Вместе к зайцу мы пойдем,  
не спешим, не отстаем.  
Ец-ец-ец-вот и зайчик наконец!*

Зайчик любит играть в снежки. Ребята помогли зайчику собрать снежки, раскладывая снежинки в корзинки: с первым звуком А- в корзинку со звуком А, с первым звуком У- в корзинку со звуком У. За это заяц подарил детям последний шестой ключик.



## Конструирование гласных букв.

Сказав волшебные слова, дети находят и открывают сундук Кикиморы. В нём лежат конверты со сломанными буквами. Дети, взяв по конверту, с радостью собрали гласные буквы и вернули потерянные буквы Азбуке. В благодарность Азбука угостила ребят конфетами.





Дети с родителями в рамках проекта «Азбука Гласных» сделали красивые книжки-самodelки. Азбука была очень рада и похвалила детей за замечательные «Азбуки гласных».

