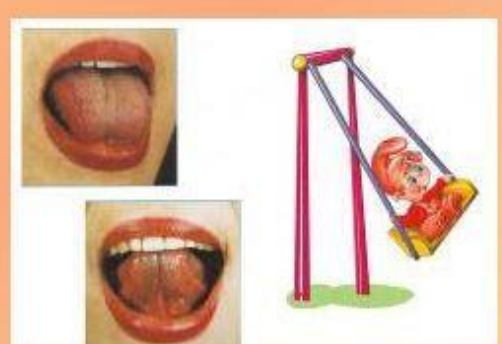
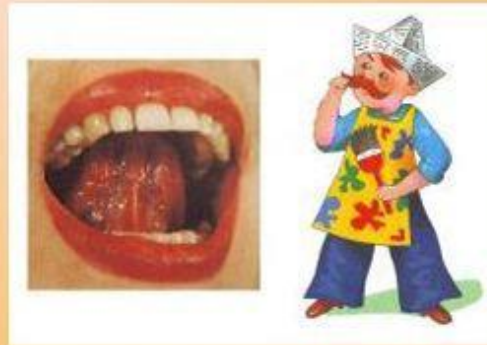


# развития артикуляционной моторики “Артикуляционная гимнастика”



Помоги мышатам сказать слоги

ша ша

аша

шо шо

ошо

шу шу

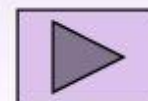
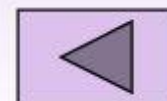
ушу

ше ше

еше

ши ши

иши



Назови картинки. Скажи, где слышится звук Ш в словах? ( в середине слова)

**Игра «Жадный медвежонок»:**

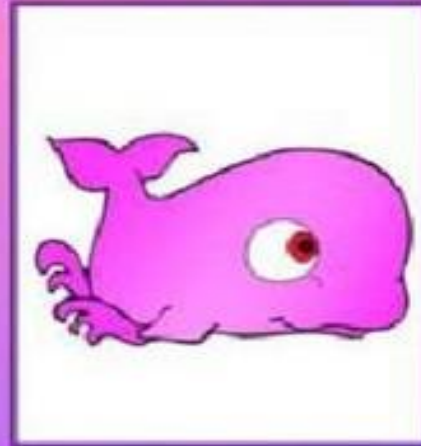
Про какие картинки можно сказать: МОЯ, МОЙ?



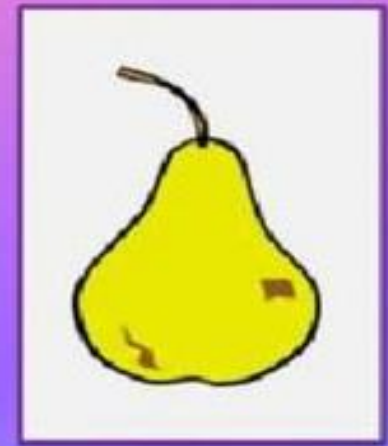
мышонок



лошадка



кашалот



груша



крыша



вешалка



машина



кошелёк

Повтори картинки. Подбери к каждой картинке ответы на вопросы: какая?, какой?, какие?  
Например: Петушок какой? ( Петушок красивый, большой...)



КОШЕЛКА



КУКУШОНОК



МЕШОК



ТУШЕНКА



ПЕТУШОК



МЫШОНОК



ЛЯГУШОНОК



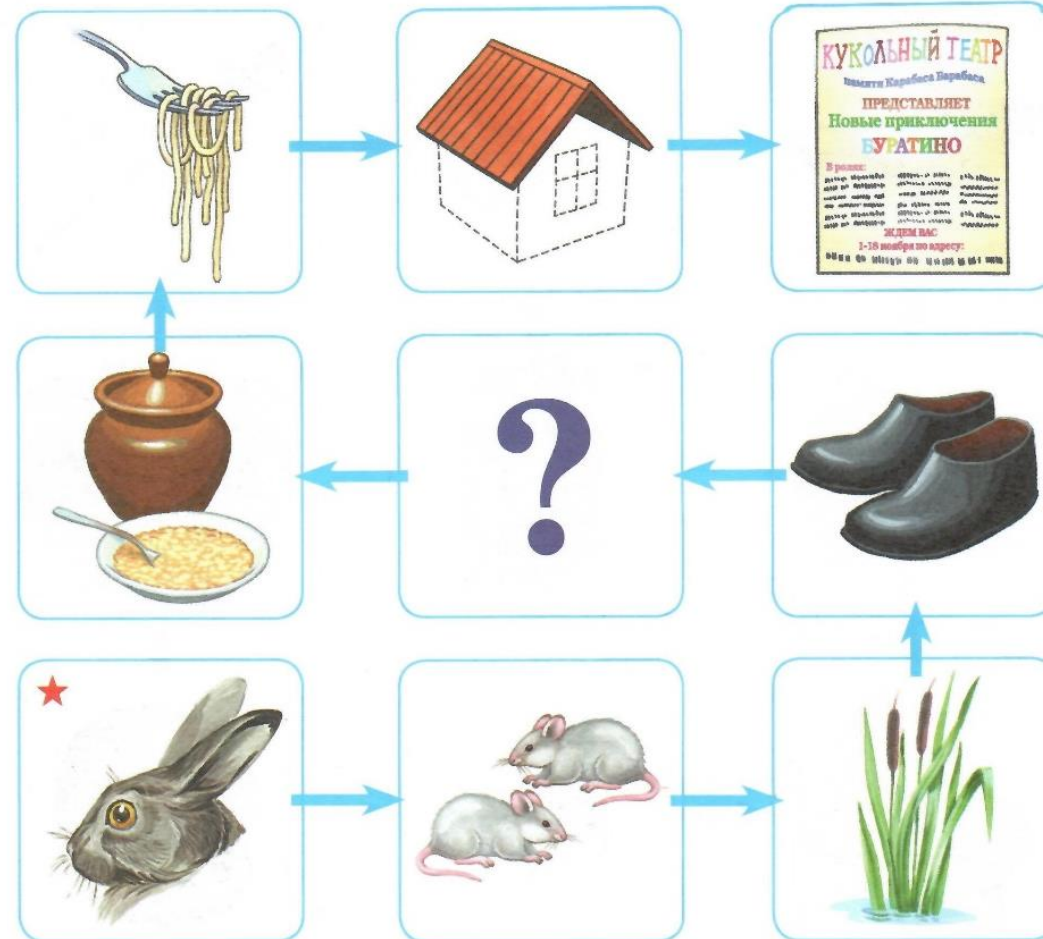
МАЛЫШИ

### Лабиринт 3

**Упражнение «Загадки».** Я назову тебе слова-признаки, а ты покажи соответствующую картинку и назови слово. *Образец: яркая, заметная ... — афиша.*

**Упражнение «Хлопушки»\*.** Следуя по лабиринту, назови картинки по слогам, определяя количество слогов хлопками. Затем я загадаю слово, прохлопаю его по слогам, а ты отгадай это слово.

**Упражнение «Составь предложение»\*.** Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложение. *Образец: На стене висит яркая афиша.*



*Перечень картинок лабиринта: уши, мыши, камыши, галоши, <?>, каша, лапша, крыша, афиша.*

Повтори чистоговорки



*Ми-ши-ши -  
это наши малыши*



*Ми-ши-ши -  
новые карандаши*



*Ми-ши-ши -  
на тарелке груши*



*То-то-то -  
дети пели хорошо*

Скажи чистоговорки тихо и громко, весело и грустно

ША-ША-ША  
НАША МАША  
ХОРОША



ШИ-ШИ-ШИ  
НОВЫЕ  
КАРАНДАШИ



ШО-ШО-ШО  
ДЕТИ ПЕЛИ  
ХОРОШО



ШУ-ШУ-ШУ  
ДАМ ЛОПАТКУ  
МАЛЫШУ



ША-ША-ША  
НАША МАША  
ХОРОША



ШИ-ШИ-ШИ  
НОВЫЕ  
КАРАНДАШИ



ШО-ШО-ШО  
ДОМ ПОСТРОЕН  
ХОРОШО



ШУ-ШУ-ШУ  
Я ОБЪЕЛСЯ, ЧУТЬ  
ДЫШУ

