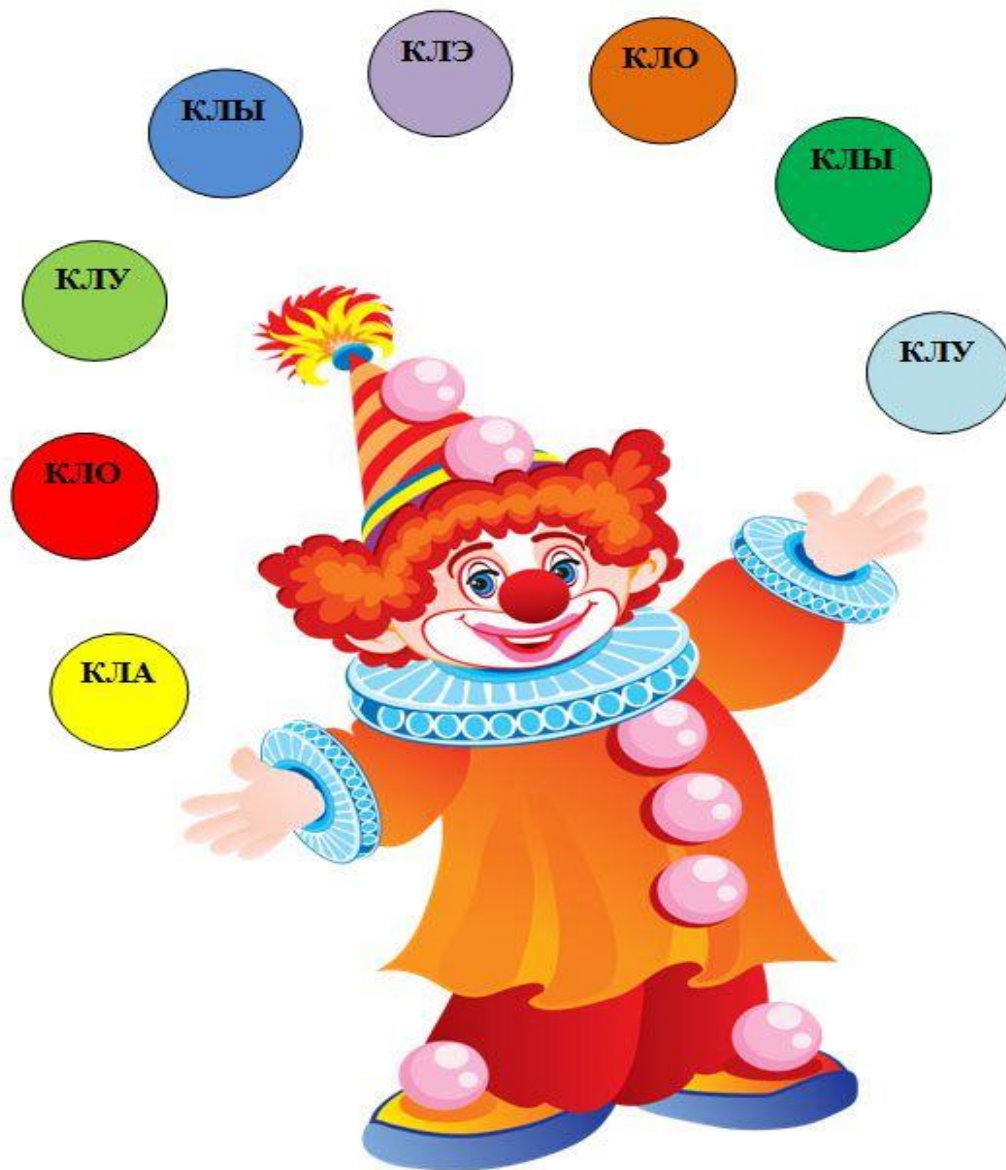








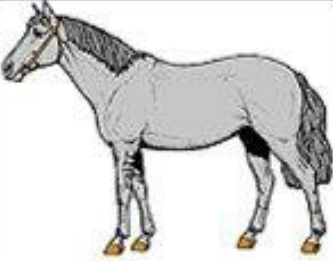











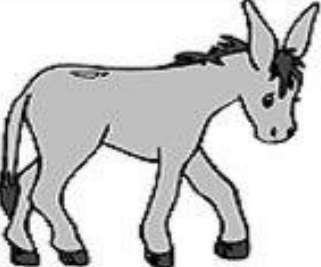

Артикуляционная гимнастика



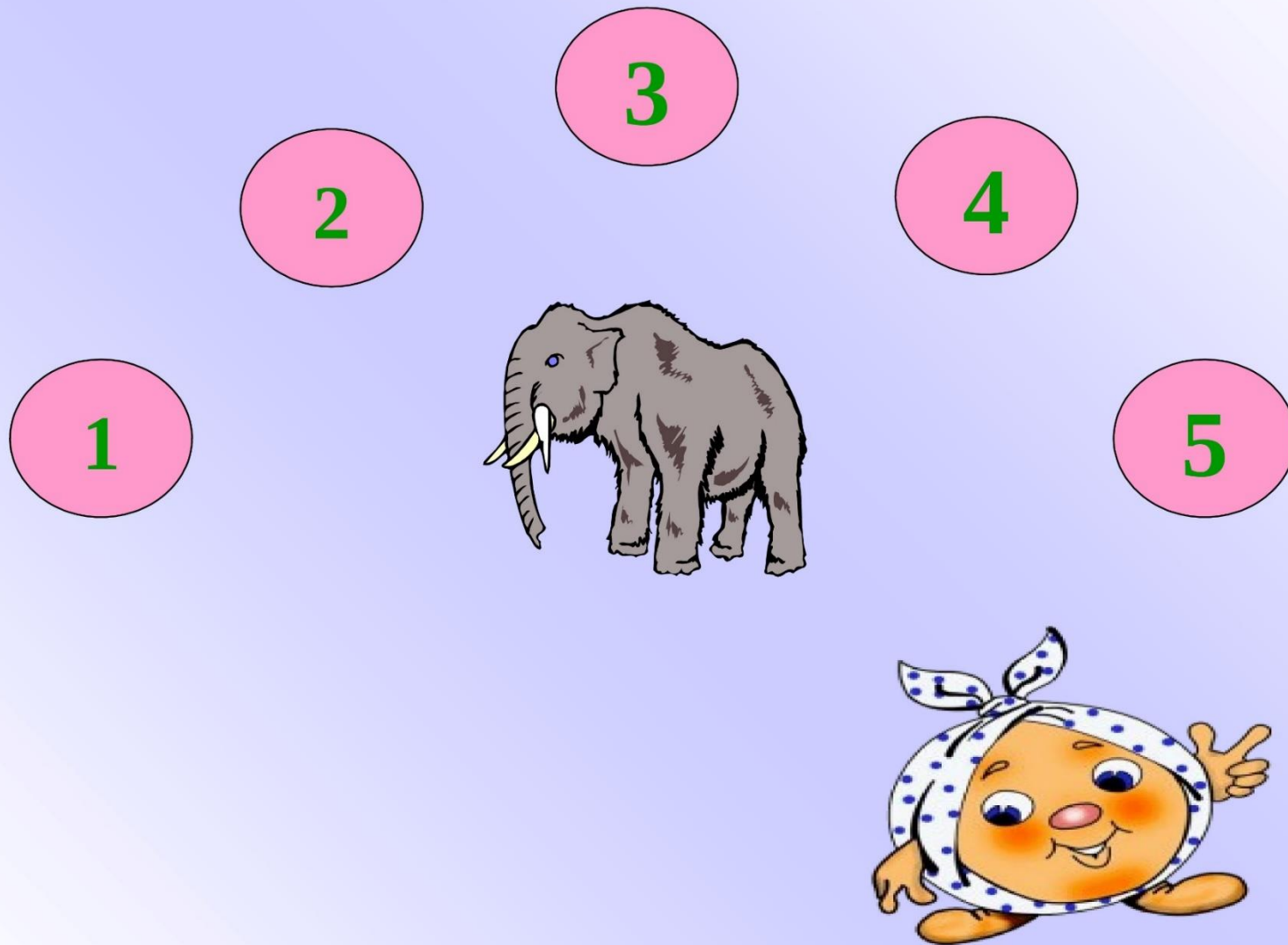
Клоун Клёпа учится жонглировать. Читай слоги на мячиках, чтобы они не упали.



Дойди от старта до финиша, называя правильно картинки

<p>СТАРТ</p> 				
				
				
<p>ФИНИШ</p> 				 <p><i>бабушка</i> ЛОГОПЕД</p>

Посчитай



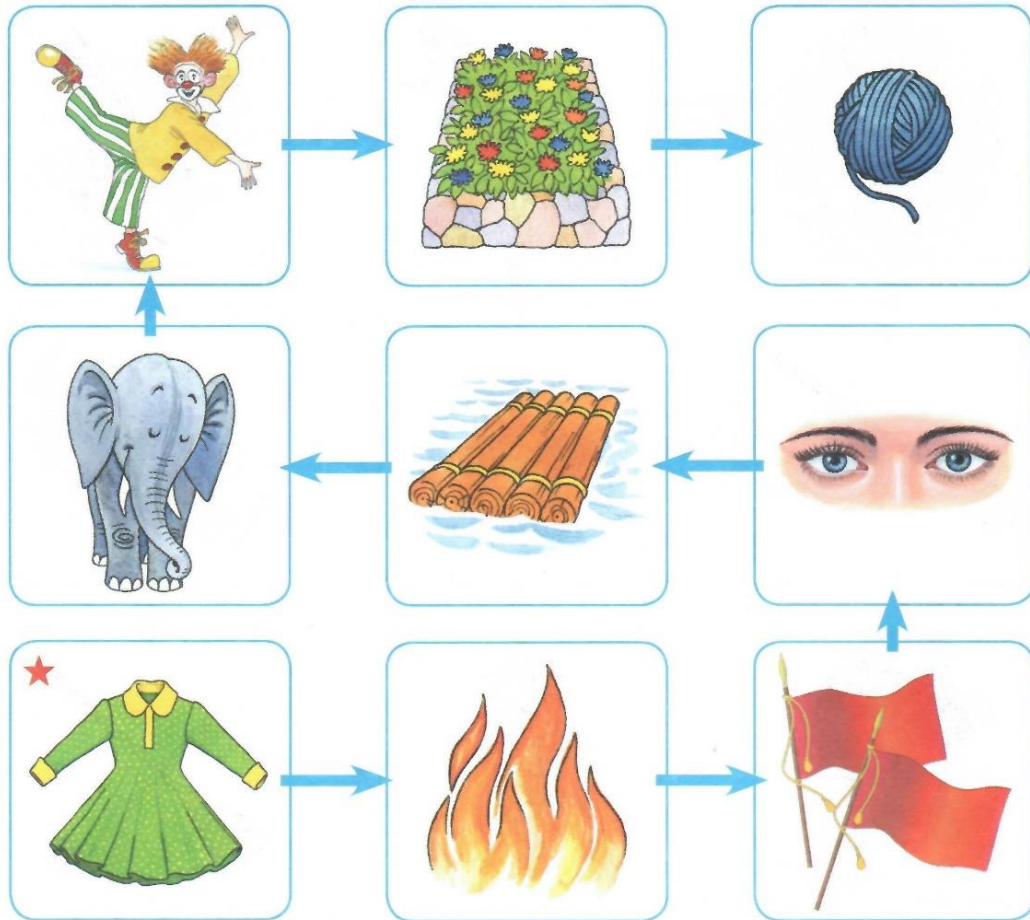
Один слон, второй слон...

Лабиринт 4

Упражнение «Что делает?» Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Пламя что делает? — Пламя освещает, обжигает.*

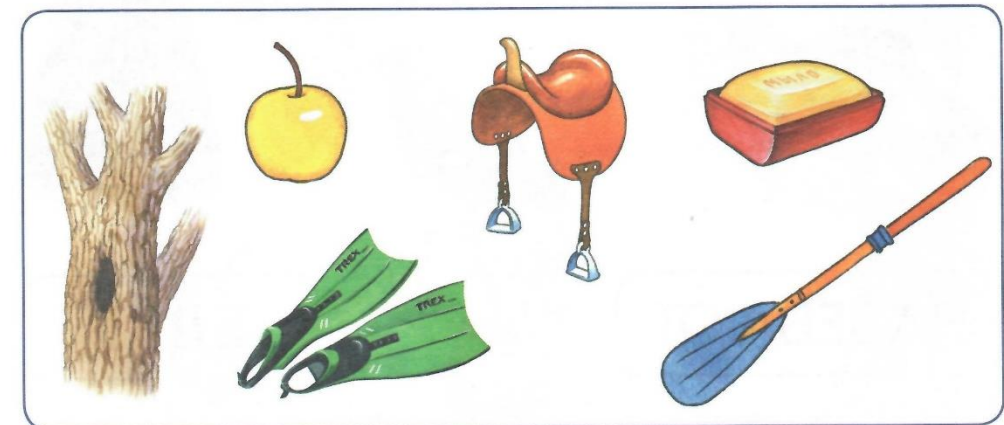
Упражнение «Доскажи словечко»*. Я произнесу начало предложения, а ты закончи его, выбрав подходящее слово-картинку. *Образец: Бабушка сматывает нитки в ... (клубок).*

Упражнение «Найди меня»*. Посмотри на звуковую схему и найди слово, которое я загадала. (Логопед выкладывает цветными фишками звуковую схему выбранного слова, а ребёнок проводит звуковой анализ и находит соответствующее слово.)



Перечень картинок лабиринта: платье, пламя, флаги, глаза, плот, слон, клоун, клумба, клубок.

Упражнение «Аналогии». Рассмотрите и назовите все картинки. Найди подходящие друг другу картинки из красной и синей рамок и соедини их. Расскажи, что у тебя получилось — составь словосочетания по образцу. *Образец: яблоня и яблоко (лошадь и седло, белка и дупло, лодка и весло, водолаз и ласты, полотенце и мыло).*



Скажи по картинкам чистоговорки медленно и быстро

ЛУ – ЛУ – ЛУ



Я ВЗЯЛА



ИГЛУ.

ЛУ – ЛУ – ЛУ



ЗАВЕДУ ИГЛУ.

ЛУ – ЛУ – ЛУ



ВСЕХ



ПРОШУ К СТОЛУ.

Проговорить чистоговорки



Ло-ло-ло - солнце
село за село



Ол-ол-ол - ловкий
дятел долбит кол



Лу-лу-лу - воют
волки на луну



Ул-ул-ул - заяка
волка обманул

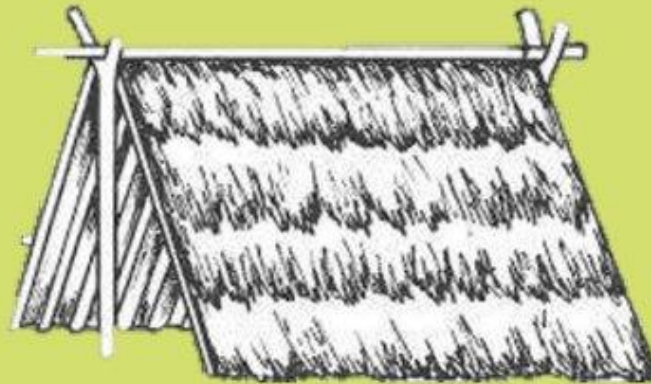


Лы-лы-лы - в поле
белые ослы



Лы-лы-лы - не
давайте ослу вилы

Что (кого) видел Павел в лесу?



Что ел (пил) Павел?



На чём катался Павел?



Выучи потешку, красиво проговаривай звук Л

Жил-был белый-белый слон.
Бел, как облако, был он.
Был белее слон белил.
Булки белые любил.

