**«Развитие комбинаторных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством развивающей игры «Танграм»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 слайд** | ***«Развитие у детей старшего дошкольного возраста комбинаторных способностей с использованием игры-головоломки Танграм»*** |
| **1 слайд** | Комбинаторика – это раздел математики, изучающий вопрос о числевозможных способов распределения предложенных предметов в опре-делённом порядке *(перестановки, размещения, сочетания)* . Термин «комбинаторика» происходит от латинского combina - сочетать, соединять. Комбинаторные способности включают следующие умения: Находить оптимальную комбинацию; Видеть все развитие возможных вариантов; Прогнозировать как можно более полно возможные комбинации. |
| **2 слайд** | Формирование комбинаторных способностей - важнейшее условие развития логического и творческого мышления. Способности эти требуются в самых разных областях, например: при решении математических задач, в играх (шахматах, шашках, блоки Дьенеша , танграм , т. д. Данные способности детей проявляются примерно в 1,5 года и являются условием успешного решения задач на простейшее комбинирование и конструирование в 3-5 лет. ).  |
| **3 слайд** | **Есть множество прекрасных игр, которые помогут развить эти качества, но сегодня я хочу обратить ваше внимание на игру- головоломку** **Танграм** |
| **4 слайд** |  **Танграм** –это головоломка, состоящая из 7 плоских фигур, которые складывают определенным образом для получения другой, более сложной фигуры. Появилась эта игра в Китае более 4000 лет назад (картинка) |
| **5 слайд** | .**Цель игры** заключается в том, чтобы собирать из деталей танграма -танов   фигуры людей, животных, птиц, цифр, предметов |
| **6 слайд** | **Правила игры танграм:**-В собранную фигуру должны входить все семь частей.-Части не должны налегать друг на друга.-Части должны примыкать друг к другу.***Это и есть сам танграм, из его частей получают придуманные картинки.*** |
| **7 слайд** | **Игра - танграм состоит из нескольких уровней:** Первый уровень -Ребенку дается схема и он по образцу складывает фигуру на столе; |
| **8 слайд**  | Второй уровень-ребенку дается контур изображения , он должен выложить части танграма по контуру; |
| **9 слайд**  | Третий уровень-ребенку дается силуэт изображения его задача фигуры танграма выкладывают на силуэт ; |
| **10 слайд** | Четвертый уровень-ребенок самостоятельно придумывает образы и складывает их из частей танграм.Данные уровни были вам показаны представлены на нашем занятиеИгра танграм может быть представлена в разных вариантах: магнитный, из обычного картона обычного, деревянный.  |
| **11 слайд** | Игру- головолмку Танграм легко сделать своими руками воспользовавшись схемой построения. Рисунок можно распечатать на цветной бумаге на принтере или нарисовать самостоятельно при помощи линейки. Из цветной бумаги вырезают части головоломки. Потом, выложив нужную фигуру приклеивают на плотный лист. И я вам предлагаю сделать эту головоломку-игру танграм самостоятельно. Возьмите пожалуйста на столе расчерченный квадрат и разрежьте по линиям. Возьмите на столах буклет и попробуйте собрать картинку из предложенных уровней.  |
| **12 слайд** | Упражнения с головоломкой, безусловно, полезны для детей дошкольного возраста, поскольку в ненавязчивой форме развивают у них полезные умения: учат пространственному мышлению; формируют и закрепляют понятия цвета и формы; улучшают внимание, воображение; развивают способность «читать» схему-инструкцию; учат визуально делить целый объект на части; помогают развитию мелкой моторики,  |