

ФОТООТЧЁТ: «Как мы подружились с Азбукой»

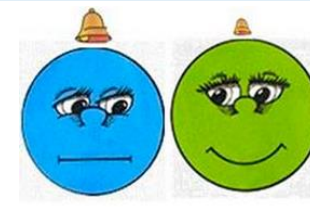
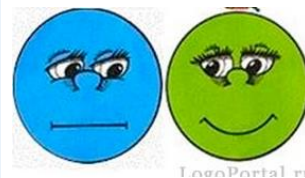
(подготовка к обучению грамоте в подготовительной группе)



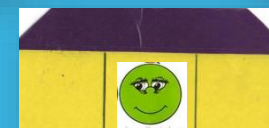
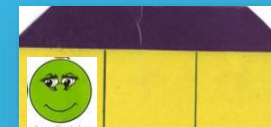
КОНСТРУИРОВАЛИ БУКВЫ, ДАВАЛИ АРТИКУЛЯЦИОННО-АКУСТИЧЕСКУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ ЗВУКОВ



РАЗЛИЧАЛИ ТВЁРДЫЕ-МЯГКИЕ, ЗВОНКИЕ-ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ В СЛОГАХ И СЛОВАХ.
НАХОДИЛИ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ



МА ШИ НА
ЛИ СА
СОК



СОСТАВЛЯЛИ И ЧИТАЛИ СЛОГИ И СЛОВА ИЗ БУКВ РАЗРЕЗНЫХ АЗБУК



ДЕЛАЛИ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ СЛОВ,
ВЫДЕЛЯЯ УДАРНУЮ ГЛАСНУЮ



СОСТАВЛЯЛИ И РАЗБИРАЛИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРЕДЛОГАМИ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

