

Фестиваль педагогических идей

«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ как условие освоения культурных практик детьми дошкольного возраста»

Педагогическая идея

«РАДОСТНЫЕ ВСТРЕЧИ»

Позитивный микроклимат, психологический комфорт, эмоциональное состояние ребенка-дошкольника – по-прежнему актуальные вопросы в деятельности педагога детского сада. Позитивный микроклимат способствует объединению детей, закладывает традиции межличностных взаимоотношений в детском коллективе.

Эмоциональное благополучие ребенка достигается путем создания атмосферы, характеризующейся взаимным доверием и уважением, открытым и благожелательным общением. Эмоции играют существенную роль в формировании, развитии и активизации мотивов нравственного поведения. Но для того, чтобы мотивы приобрели побудительную силу, необходимо, чтобы ребенок приобрел соответствующий эмоциональный опыт, который он может приобрести только под руководством взрослого.

Введение групповой традиции **«Радостные встречи!»** способствует формированию внимательного отношения детей друг к другу, повышению эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе, развитию чувства уверенности.

Цель: Создание положительного настроения на день, создание в группе положительного эмоционального фона, атмосферы доброжелательности и защищённости.

Задачи :

- Создать положительный эмоциональный настрой;
- помочь ребенку сделать собственный выбор и осознать важность, нужность своих и предложенных взрослыми действий;
- воспитывать взаимное уважение.

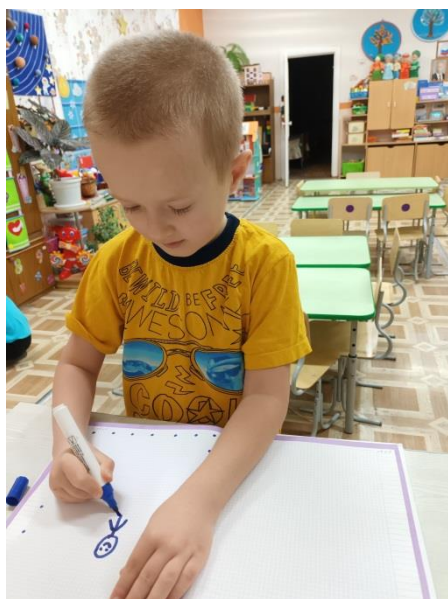
В раздевалке группы выкладываем книгу записей

«Позитивные эмоции».

Она представляет собой толстую тетрадь, в которой все дети или только те, кто хочет, оставляют отметки каждый день.



Отметка – это любой знак, рисунок, закорючка со смыслом «Я пришел». Вечером «Книга записей» заносится в группу, воспитатель предлагает детям дорисовать «Отметки» до осмысленного рисунка или наклеить любые картинки, которые расскажут всем о том, что ребенку заполнилось, что он узнал в этот день.



Игра-приветствие

«Игра-приветствие» - следующий этап встречи с ребенком. Воспитатель предлагает каждому ребенку выбрать способ приветствия: обнимание, приветствие рукой и танец.

Ход игры:

- Доброе утро! Я рада вас (тебя) видеть. Давайте поприветствуем друг друга. А поможет нам стенд приветствия.

- Сейчас я выберу, как я хочу с тобой поздороваться, а ты в ответ на моё приветствие выберешь своё приветствие.



Культурная практика «Радостные встречи» способствует повышению эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе, формированию внимательного отношения детей друг к другу, развитию чувства уверенности. Помогает ребенку сделать собственный выбор и осознать важность, нужность своих и предложенных взрослыми действий. Буду рада, если групповая традиция «Радостные встречи», будет применяться вами в вашей педагогической деятельности.