

**НОД по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе
«В поисках друзей»**

Разработала: учитель-логопед
Коноваленко Лилия Владимировна



Задачи:

- Уточнить имеющиеся знания о гласных и согласных звуках путём актуализации знаний.
- Уточнить артикуляционно-акустическую характеристику звуков Р,РЬ, используя символику обозначения согласных звуков.
- Закрепить знания о букве Р.
- Совершенствовать умение звуко-буквенного анализа и синтеза прямых слогов и слогового синтеза слов.
- Совершенствовать умение выбирать картинки на заданный звук.
- Закрепить умение звуко-буквенного анализа и синтеза слов с использованием пиктограммы.
- Закрепить умение синтеза и анализа простого предложения.
- Закреплять умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Артикуляционная гимнастика «Сказка»



Артикуляционно-акустическая характеристика звуков Р,РЬ, поиск буквы Р.



Звуко-буквенный синтез и анализ слогов

Игра «Поймай звуки, собери слоги».



Слоговой синтез слов.

Игра «Слоговой аукцион».



Пальчиковая гимнастика « Мы делили апельсин».



Подбор слов со звуками Р,РЬ, звуковой синтез слова КРОТ.



Зрительная гимнастика «Послушные глазки»



Звуко-буквенный синтез и анализ слова НОРА.



Анализ и синтез предложения КРОТ ВЫРЫЛ НОРУ.

Д/и «Живое предложение».

